**ЦВЕТ**

**КУРОЧКА И ЦЫПЛЯТА**

***Цель:*** Обратить внимание ребенка на то, что цвет является признаком разных предметов и может служить для их обозначения.

***Оборудование:*** Коробка с мозаикой, где помещены шесть элементов желтого цвета и один белого.

***Ход:*** Родитель показывает Ребенку игрушки: белая курочка, а за ней желтые цыплята (или картинку). Затем – белый элемент мозаики и говорит: «Это у нас будет курочка. Она белого цвета». Демонстрирует желтый элемент мозаики и поясняет: «Желтого цвета будут цыплятки». В отверстие панели Родитель белую мозаику, еще раз напоминая, что курочка будет такого белого цвета, и помещает следом за белой мозаикой одну желтую, говоря, что такого цвета цыплята. Затем дает ребенку коробку с мозаикой и предлагает найти еще одного цыпленка и поместить его следом за мамой-курочкой. После того, как все цыплята будут найдены и размещены «гуськом», позади курочки, ребенок повторяет задание самостоятельно. ***(Рис.31)***

**ЕЛОЧКИ И ГРИБОЧКИ**

***Цель:*** Научить ребенка чередовать предметы по цвету.

***Оборудование:*** Коробка с мозаикой, где помещены по десять элементов зеленого и красного цвета.

***Ход:*** Родитель показывает Ребенку мозаику и поясняет, что елочки бывают зеленого цвета, и размещает на панели елочку – элемент зеленого цвета. Показывает элемент красной мозаики, поясняет, что такого красного цвета бывают грибочки. Разместив у себя на панели елочку, грибочек, елочку, грибочек, Родитель предлагает ребенку продолжить ряд елочек и грибков.

Игру проводят как закрепление после соответствующего занятия. ***\***

С той же целью, как и предыдущая игра можно проводить следующие игры: **«Гуси с гусятами»** - используют мозаику белого (гусь) и желтого (гусенок) цвета; **«Домики и флажки»** - используют мозаику белого (домик) и красного (флажок) цвета. В игре «Домики и флажки» элемент красного цвета размещают над элементом белого цвета.

**РАЗНОЦВЕТНЫЕ БУСЫ**

***Цель:*** Та же.

***Оборудование:*** По четыре белых и красных бусины (могут использоваться и другие цвета) в коробке, шнур или мягкая проволока.

***Ход:*** Проводится так же, как игра «Большие и маленькие» с той лишь разницей, что на нить поочередно нанизывают белую и красную бусины. Основой для успешного чередования других цветовых сочетаний является именно белый, хорошо знакомый цвет, который часто упоминается в быту (белый снег, белые руки и т.д.).

**ПОМОГИ МАТРЕШКЕ НАЙТИ СВОИ ИГРУШКИ**

***Цель:*** Закрепить у Ребенка умение группировать однородные и соотносить разнородные предметы по цвету.

***Оборудование:*** Рисунок с матрешками, бусины и палочки разных цветов.

***Ход:*** Родитель поочередно показывает Ребенку матрешки, одетых в платья четырех основных цветов и говорит, что у каждой матрешке есть свои игрушки: мячики и палочки, но они все перепутались. Затем предлагает помочь матрешкам найти свои игрушки. Родитель показывает одну из матрешек и предлагает выбрать бусины такого же цвета, как у нее платье. После того как ребенок выберет все бусины и положит их рядом с матрешкой, ему предлагается так же выбрать палочки.

**УГОСТИМ МЕДВЕДЯ ЯГОДОЙ**

***Цель:*** Учить Ребенка выбирать предметы данного цвета из нескольких предложенных, развивать координацию рук и мелкую моторику пальцев.

***Оборудование:*** Коробка с мозаикой, где помещены десять элементов красного цвета и по пять элементов желтого и зеленого цвета.

***Ход:*** Родитель показывает Ребенку медведя и рассматривает его вместе с детьми. Затем предлагает Ребенку угостить его ягодой, делая акцент на то, что мишка любит только спелую ягоду красного цвета. Далее, Родитель берет из коробки элемент мозаики красного цвета (ягодку), вставляет ее в панель и предлагает Ребенку тоже собирать ягоды, следя за тем, чтобы Ребенок брали только спелые ягоды *красного* цвета. Когда все красные ягоды собраны в «корзину», медведь благодарит Ребенка.

С той же целью, как и предыдущая игра можно проводить следующие игры: **«Найди солнышко», «Посади травку», «Облачка на небе»** и т.п., с той лишь разницей, что ребенку предлагается выбрать соответственно элементы желтого, зеленого и синего цвета из нескольких предложенных.

**ПОСТАВЬ БУКЕТ ЦВЕТОВ В ВАЗУ**

***Цель:*** Учить Ребенка группировать предметы по цвету.

***Оборудование:*** Четыре вазы желтого, красного, зеленого и синего цветов, сделанных из пластиковых бутылок, бумажные цветы тех же расцветов.

***Ход:*** Родитель показывает Ребенку цветы, которые лежат на столе или ковре произвольно перемешанные, и предлагает собрать из них букеты и поставить в вазы. Затем, Родитель берет, например, красный цветок и ставит его в вазу красного цвета, делая акцент на то, что цветок такого же цвета, как и ваза. То же самое Родитель проделывает и с цветами других цветов. Далее собирать букеты предлагается Ребенку.

**РАЗНОЦВЕТНЫЕ ШАРЫ**

***Цель:*** Учить Ребенка соотносить предметы по цвету.

***Оборудование:*** Карточка с вертикально наклеенными на ней разноцветными полосками – «ниточками» параллельно и на некотором расстоянии друг от друга, Вырезанные из картона шары тех же цветов.

***Ход:*** Родитель показывает Ребенку шары и предлагает привязать к ним ниточки, чтобы шары не улетели. Затем берет шар, например, желтого цвета и прикладывает его к желтой полоске – «ниточке» желтого цвета. Далее задание выполняют Ребенок.

Эту игру можно проводить с другим ***оборудованием:*** разноцветные карточки-«книжки» с вырезанными «окошками» - шарами, карточки-вкладыши таких же цветов. Тогда ***ход*** будет такой: Родитель показывает Ребенку карточки с шарами и предлагает Ребенку закрасить эти шары соответствующим цветом, предварительно показывая как это сделать.

**ПОДБЕРИ ЧАШКИ К БЛЮДЦАМ**

***Цель:*** Та же.

***Оборудование:*** Вырезанные из картона чашки и блюдца разных цветов.

***Ход:*** Родитель показывает Ребенку блюдца и предлагает поставить на них чашки и уточняет, что у каждого блюдца есть своя чашка такого же цвета. Затем Родитель показывает, как это нужно делать. Далее задание выполняют Ребенок.

**ВАРЕЖКИ**

***Цель:*** Та же

***Оборудование:*** Вырезанные из картона несколько пар разноцветных варежек, куклы.

**Ход:** Родитель говорит Ребенку, что куклы собрались на прогулку, но не могут найти свои варежки, т.к. варежки перепутались. Затем Родитель берет одну варежку (например, красную), спрашивает у ребенка, какого она цвета и предлагает малышу найти такую же красную варежку. Ребенок выполняет задание и игра продолжается.

**МАГАЗИН ИГРУШЕК**

**Цель:** Учить Ребенка группировать предметы по цвету.

***Оборудование:*** Карточка с нарисованными на ней одна над другой горизонтальными полосами, на небольшом расстоянии друг от друга; вырезанные из картона силуэты разноцветных игрушек (мяч, самолет, машина, кегля и т.п.)

***Ход:*** Родитель предлагает поиграть в магазин, но для этого нужно расставить игрушки на полки. Затем предлагает малышу взять одну игрушку и поставить ее на полку (карточку), уточняя ее цвет. Далее Родитель предлагает ребенку поставить на эту полку игрушки такого же цвета. Когда задание выполнено, то игра продолжается с игрушкой другого цвета.

Так же можно использовать разноцветные полки, а ребенку предложить расставить на них игрушки соответственно с цветом